

א שבעת איון מדרשה

ו"ל ע"י תלמידי שיעור ב' במדרשת החסידית לצעירים

דבר ראש המדרשה רב מנחם בומברג

מובא במכותב אליהו, שיש ערך גדול להתלהבות ודבקות, כאשרם בשמה כל לו יותר לעשות מעשה חסד, להרגיש את הזרול ולחענוק משל עצמו גם אם זה לא מגיע לו בטבעיות, מעשה ההתלהבות משפיע על האדם ומורום אותו.

בפרשת השבע, אהרון הכהן צוה להדליק את המנורה במשכן מיד יום בוומו, הפסוק מדגיש "וישן אהרון..." המפרשים מצינים כאן את שבחו של אהרון שלמרות שהפעולה הייתה יומיומית לא شيئا דבר מסדר הדלקה. ומכאן מציין השפת אמרת, את התלהבותו של אהרון שהיה בעיניו שהיה כפעולה חדשה. השנה לא פעמים מתחסכלת היא עשויה להויל דעיכה נפשית וחוסר עניין בדברים חשובים, אנשים נוטים להתרגול במונוטוניים ובמאבדים את ראייתם הטוב, הם חולפים ליד הניצוץ שזורח בין קווי האופק ולא שמים לב אליו, הפרטון הוא להתלהב, לחשוב על כל רגע ורגע כמיוחד ובעל משמעויות, פשוט להתלהב להווות את הרגעים הפשוטים, העזותא, הלימוד, השימוש, המשחק, הפגישה האקראית עם בני משפחתו הכל כדי הדמיין. וגם סוד קטן אנשים אוהבים לחיות בסביבת אנשים שמחים שמחים אנרגיה חיובית וראויים את העולם מזוות אופטימית ועליזה. המהיגים הגדולים בהיסטוריה העולמית היו אלה שניבאו עולם מותקן ואופטימי מה שרבים נדבקו בגישה היחסית עד שההרגל הפך לחלק מהאישיות שלהם.

ברכת שבת שלום!

דבר השבת רב ניסן משה פודולסקי

במושאי שבת ט"ב סיון יהול יום הילולא של אדרמו"ר חזון מקארליין ה"בית אהרן" ז"ע, הטמון בעיריה מלנוב שבחברה ווהלין (יום באוקראינה). הספר הקדוש "בית אהרן" מתאפיין בכך שהוא "על התורה ועל העבודה" והרבה יסודות נפלאים בעבודת ה' מופיעים בספר זה.

אחד היסודות החוזרים על עצם כמה פעמים בספר, הוא זהירות שלא לולות במלות רמות מידי בעבודת ה' יותר מודרגה בה האדם נמצוא. פעמים רבות אדם מרגיש שהוא רוצה להתעורר, הוא רוצה להתקרבות לקב"ה, הוא רוצה להיות נשגב יותר, נעליה יותה אז הוא מקבל על עצמו קבלות רבות ופרש בתה אחת מכל הבל' העולם הזה, ופעמים רבות הוא באמות מרגיש קדוש יותה. הבעייה היא שב"כ תור זמן קצר הוא נופל מהדרגה הגבוהה שהוא טיפס אליה בתה אחת ונשאר במקום עוד יותר נמוך מנקודות התחליה של...

לעומת זאת יש אדם שלא מփש לעולות למעלה אלא משקיע בדרגה שבזה הוא נמצא, וחושב כל הזמן איך להשתפר בדברים הקטנים בלי לrozן קידימה יותר מידי, אדם זה לא יפול כ"ב מהר כי הוא צועד צעד אחר צעד ביום אחד כשהוא יסתכל למצא את הפסוק:

פנינים יקרים וארטיטים לפרשת השבוע

הבה"ח משה זילברשלג:

"ברצוף למת הנרכות" (ב' ח)

צוקלייס: מדובר נסמכה פרטת המנולה לפיקחת נקיי היליס. לפि סכללה לאין לך חוכמת נקיי היליס נקללה עטעו. לכן חמל לו רק' "קל" יותר סכללה יקיה עטעה. ואילך מסכילי סכללה מקלנית נקיי היליס נקלנות כל תחנן חוכמה כל תחנן לכון סכללה מקלנית בסך כל בנית מקלקט וגינות סכ

טומלטס המפלקסים: כי גס גלוות פסקו לחה חולון

בית מקלקט וממלטס קס' סכתי לחהן כקון קען עיל לי צנו סתמונהיס יתלהן נסיס וככללות חאנולס לכקל ליליקן למת במנונה צמונה מיס נפרק קען כל יוס מהל ללוות מלוות סכללה נרוות תנוכה.

הבה"ח יצחק מרקסון
ויעץ כן להאן" (ח, ג)

הכמיינו למלו שטקה לצעינו קיס גבוס 50 למוות. ומליינו קחטונג שטקה ווואין קו'ו קוקליס, ולכן גס לאין היס גולו גונב. אם כך מדובר בק' מילר יק' מילר במעלה פנוי המנולה כי סול' יכל להדליך למת המנולה למל' שטקה מעבור למת גונבה לא'ן? ומבל' רבי יונתן חייכקץ - להאן כהן עזה כד למלאו שטמי לדייך לעצמה כפי לויי ט', למלאו טכוב.

הבה"ח נפתלי עמר
וטה'יך מזקה עני מלוד מלודס לילך עיל פני
סכללה

פעס להח גאנטו וכי הייס מולוחן וויחו רבי זלמן חייכון לילא לאכטנייה. צוותס נטעריל הילכטנייה, ליגר ליטס בעל הילכטנייה קזות, וגעילטס ופנע כסס, ולע' נטען לאס מאקס נלזון. בלית זילטה המיקמי סתלים גמסע דחקכל. לפטע לרלה רבי מיס כי לאיזו נוכח בכי מ'. מלווע לאה נוכח? קל' רבי חייס, "הא נגאל קהילכטני פגע דק? להאן לי נני לה' סטמי ליב' כל לדכליו".

"חילילא" דק' רבי זלמן, חיין חי' נוכח עיל העלגונת סקסגנו, קל' לילכט נטעריל נטעריל, ועל כך חי' מילען לאגטנייה קה' רוח' הווננו לאגטנייה מועל' מילני, ועל צמי' לאגטן למילגא הגונגה כל גאנעלטס ווינס עולגנס עוקס מלהאגה וקמיהס ניקוליס? מלווע לה' צמחיי קהיליג' הווי? מפני כן אני נוכח'

הכרת הטוב

כתב ר' ש"י, בחילול הפסחה: "למה נשמכה פרשת המנורה לפרשת הנשאים, לפי שכשורה אהרן חנוכת הנשאים חלשה או דעתו, שלא היה ע邏ם בחנוכה לא הוא ולא שבתו, אמר לו הקדוש ברוך הוא: חיך שלך גודלה משלכם, אתה מליק ומיטיב את הנורות".
על דברים אלו תמה הרמב"ן מודיע בחר הקדוש ברוך הוא לנו מה את אהרן דזוקה בהדלקת המנורה ולא בחר בקטרת או במנהחות או בעבודת יום הכהנים שכשרה אך ורק בו? במנה התמידה הדלקת הנרות עד שבגין לכך נבראה להיות העבדה שתנתנו את אהרן על צערו ונכח חנוכת הנשאים?
ראש ישיבת מיר, שר התורת ואצ"ל המידות, הגאון רבי חיים שמואלביץ צ"ל מתייחס לדברים שאמר בישיבה בשנת תש"ב לרוגל יום הזיכרון של המשגיח רבי ירוחם לויוואויז צ"ל וכן אמר:

"זה שאמור הכתוב (טהילים י, כט): "פִּי אַתָּה תְּאֵר נָרִי" אמרו ישראל לפני ישראל לקודש ברוך הוא.
דכתיב (דניאל ב, כב): "וְהַזְרָא עֲמֹה שְׁרָא" ואתה אומר אל מול פַּנֵּי הַמְּנֻרָה" כי אַתָּה תְּאֵר נָרִי".
אמר להם הקדוש ברוך הוא לא שאני צריך לכם אלא שתאיירו לי בדרך שהארתי לכם למה לעלות אתכם בפני האומות שיהיו אומרים ראו הי"ר ישראל מאיין למי שהוא מאיר לכל העולם.

משל מהذا דבר דומה לפיקוח וסומא שהיה מהלכין בדרך אמר לו פיקוח לסומה שנכנס לתוכה צא והדלק לי את הנור הזה והאריך לי אמר לו הסומא בטובתו כשהייתי בדרך אתה הייתה מסמכני עד שנכנסנו לתוכה ביתו מלווה אותו וכחשי אתה היה והאריך לי פיקוח שלו תהא מוזיקלי טובה שהייתי מילוך בדרך לך האיר לי כך חפק זה הקב"ה שנאמר (בוריה ה, י) "עֵינִי הַמֶּה מְשׁוֹטִים בְּכָל הָאָרֶץ" והסומא אלוי ישראל שנאמר (שיערה נס, י): "גַּנְשָׁה בְּנָרוּם קֹדֶר הַהֲקֹדֶשׁ בְּרוּךְ הוּא מְהֻנָּגֵן וּמְאֵרֵךְ לְהַסְמֵךְ קָרָא הַקָּבָ"ה למשה ואמר לו תאירו לי שאמר "בְּהַלְלָתָךְ אֶת הַגְּרוּת" בשליל לעלות לכם". (מדרש רבה פט' 1 - ה)

בדברי המדרש טמון המפתחה להבנת הענין. מן הדברים עולה כי עניינה של מצוות הדלקת הנרות הוא תשלומי הכרת הטוב לקודש ברוך הוא שהאריך לנו משך שנים נסייתנו במדבר ובמסגרת רבות ונכבדות שעשה אחרון אולם בהדלקת המנורה ישנה יהודיות בלעדית המתבטאת בכך ששורשה בהכרת הטוב וזה לא מצינו بعد בעבודות בית המקדש ולכן נבראה דווקא מצוואה זו כדי להפיס את דעתו.

تلמידים יקרים, חייב הכרת הטוב הוא מן החיבורים הבסיסיים והחשובים ביותר באישיותו של האדם וכל מי שנעדרת ממנו חלילה מידתנו והוא שצורת האדם שבו חסירה הרבה.

הבה נקבל על עצמנו להתבונן סיב וולדאות את כל החסדים הרבים שנעשה לנו תמיד ובעודם ביותר באישיותו של האדם וכל מי שנעדרת ממנו חלילה מידתנו והוא שצורת האדם שבו חזות לנוין גמור ובכך נורומים את אישיותנו ונעלעה עוד מעלה בסולם המידות בדורכנו להגשים את חזון המדרשה הגדולה במילימ:

"יראי ה' אהובי תורה ואנשי מעשה"

בחצלה!

אורח לשבת
הרב יצחק צדוק

"ועל צבא מטה בני נפתלי, אחירע בן עיןן" (י, כז)
בפרשה מספר על סדר המסעות של בני ישואל במדבר, מי הם הראשונים וממי הם המאספים. לכל שבט היה דגל בצבע מיוחד עבورو מבואר במדרשי ר' ר' פרק ב' - ז'. ולכל שבט יש נושא - ראש השבט. גם החניה והנסעה, על פי הענן - כשענן יורד חונים וכשעללה, נסעים. הכל בסדר מופתני.
נתמך במסבב שבט נפתלי המזוכר אחרון בסדר המסעות. מה המשמעות שלו של נושא שבט נפתלי, "אחירע בן עיןן"?

האור החיים הקד"ם מבאר: בברכת משה לבני ישראל נאמר "וּלְנַפְתָּלִי אָמֵר,
נַפְתָּלִי שְׁבַע רְצָוָן וְמֶלֶא בְּבָרְכַת ה'" (דברים לג, כג). שהיה שבט נפתלי שמה בחלקו והרגיש "מלא" בברכת ה". ובchein זה רמזוה בשם - אח' רע בן עיןן, שחילק אחיו רע בעיניו, ליעומת החלקו שקיבל מה' והיתה מלאה עינו בהחלק שנפל בגורלו. וזהי המשמעות של המשנה במסכת אבות "איזהו עשר השמה בחלקו" שמשמעותה חלקו שלו שקיבל מה' אך בחלקו של האח'r שהוא לא קיבל מאת ה' רואה הוא בזה דבר רע ואינו חפץ כלל לקלבו, וזה הביאוර בשם של נושא השבט: "אח' רע" - חלק אחיו רע, "בן עיןן" - בעיניו ואינו חש שום קנאה כלפי האח'r ...

וכל אחד מתנו צורך לצורך להרגיש מלא' ושלם ושם בחלקו כמו שבט נפתלי, שמשה רבינו מעיד עליו "נפתלי שבע רצון" ומילא' "מלא' בברכת ה'". שבת שלוב!

לקח טוב
הבה"ח אריאל ספר

ר' משה הלך לטיל בפרק שבו שיבתו הוא עונד שעון יוקרתי. ר' משה מאד נהנה מהנופים המרהיבים ומהאוורה הקסומה וכך טיל להנאותו במירחב. תחוות הרוגע והשלווה נסכו בו רגשות יתה, מה שగורם לו לשוכן מהשעון היקר ללבו. ולכן לא שמר עליו כראוי.
לפתע נפל לו השעון מהיה, הוא מרים אותו ומגלה שהוא ליקח ר' משה קצת כסף מהכסונתו והלך לשען כדי שיתיקן את השעון. כשהוא הגיע לשען נאמר לו שאין אפשרות לתקן את השעון אלא אילץ לשלוח את השעון ליצרן בחו"ל ושם יוכל אולי לתקן את השעון...
ברם הדברים לגביהם שיחידה הבסיסית היא

האור אך חשוב מאוד ללמידה על נושא האמונה ובעיקר לחווית את הנושא ולהרגיש כל העת ובכל מצב שיש יד מכונת והכל לטובה, ואם "ו' לא שומרים כפי הנדרש וגונתים לדברים אחרים למשוך את תשומת הלב על החשון האמונה ובטעון בקב"ה, זה יכול לגרום לנפילה ואו זה כבר מורכב לתקן.
למענה: "בכל דרכיך דעהו" – בכל מקום ובכל מצב לדעת ולהרגיש שהכל ביד ה'.

אהה עני כולם היו נשואות אל ספר התורה שהונח על השולחן, ממותין לאוთיות האחרונות. בתווך עמד התורם ר' דיזייד מאשר היקר, נרגש מים שמחתו - שמחתו, ככלעו ניעב ראש המדרשה הרב מנחם בומבר שמנועות את הטקס ביד רמה.

הציבור כולם דומים בחזרת קודש עת כ"ק האדמו"ר מקרלין שליט"א ניגש לכתוב את האוותיות האחרונות. מיד בסיום הכתיבה עורך הרבי מעין לחיצים טיש והקהל עובר להתרך בברכת "לחים טובים ולשלום".

תחלוכה לבודה של תורה...

האות ניתן, והניגונים האהובים והמכרים פורצים בעוז מבעד לריבב שמלווה את התחלוכה לאורך כל הדרך. עשרה ילדי חמד עמודים מוכנים בשני שורות עם פדיינים בידיהם. התורים והאוותיים המכובדים ננסים מתחת לחופה כשבידיהם הם מוחזקים את ספר התורה, הציבור מתחילה להתאסף מכל הכוונים. ואו כמו אש עוברת בין הקhal כדי מצטרפה למפגש אחד גדול, הלחה משתלהבת והריקידים פורצים בעוז ותעוזות. התלמידים שהכינו את עצום ממש תקופת ארכוה ליום שמחות להם מוצאים את עצם רוקדים במרץ רב במשך כל הדרך הארכוה לעבר היכל המדרש וכל העוברים והשבים מפטירים לעצם בהתפעלות - "אל הנער הזה התפלתי..."

הריקודים נמשכים ואך מתעצמים כספר התורה מוכנס להיכל. באמירתה המזומרת כובד הרב אליהו שפירל - מהן שיעור ג'. ובקריאת התורה כובד הבה"ח יהושע זיידה.

סעודת של מעוז

המוחמנים כולם ננסים אל גן האירופים היוקרתי שבচচ' המדרשה. השולחנות העורקיים באפר והדור מתמלאים אט אט, כולם מהתפעלים נוכח ההשקה העצומה - פרי עבותה של כשרון רב כשבין דבריו מושלב הוא את

הרב בומבר מנהה את האירוע בכשרון רב כשבין דבריו מושלב הוא את החושתו והרגשותיו ועל החזון שהופך למצעיות. ראשון הנואמים הוא הרב נח בלח' שליט"א אשרחוב על החשיבות המרובה שיש בשאיות, וככל שהאדם שואף רוחק יותר כה הוא יתקדם יותר בהמשך כובד לנואם הרב צבי אריה אדלר - מהן רוכס למודוי קודש, שהודה לכל האנשים היקרים ששותפם במהלך כל התקופה לפיתוחה ושנשוגה של המדרשה.

במהלך הערב נאם הרב מאיר כהן שליט"א שהטיב לבטא את רחשי לבם של רבים הוות השליות העצומות והבשורה הגדולה שיש במדרשה החסידית לצעריהם.

במהלך הערב הנעימו את האירוע תומורת המדרשה בניצוחו של הרב מאיר בן חמוץ, התלמידים הפטיו בbijouxים מקצועים ומוגשים.

היום רצים, רעים ולומדים תורה הרבה

לא ספק גולת הכותרת של האירוע היה השיר החדש שייצא לכבוד המעדן המרגש. השיר הולחן ע' התלמידים היקרים - שלמה דושינסקי וח'ים פרוכטור ובוצע על ידי מקהלה המדרשה בניצוחו של הרב שלום כינויו, המיל'ם מהם בניו השיר חס: "אחרי מאה ועשרים, נשמתו של אדם עולה לשמיים וושאלים אותה האם קבעת עיתים לתורה. אם ה' היה לנו לנו למשמות לרדת לעולם הזה היו רצים ולומדים תורה הרבה". השיר עורר הדים רבים וללא ספק היה סיום מוצלח וכולל לשורת האירועים לכבודה של תורה ולומדים...

ועתה כתבו לכם...

מספר שבועות קודם לمعמיד, החלו רבינו הייסבה יחד עם התלמידים היקרים להיכנס לבתיהם של גdots ישראלי בצד שיכתבו אוותיות בספר התורה. התלמידים התקבלו בחביבות רבה, והפליאו את כל רואיהם בהתנהגותם האציליות בבראת השמיים הנוסכה על פניהם. בעיר ביתר זכו התלמידים להתקבל אצל רבני העיר - הגרא"י, ברוזבקי שליט"א, הגרא"ל כהן שליט"א והgra"ש שטיגליץ שליט"א שהביעו קורת רוח רבה ובירכו את התלמידים שימושיכו להעתולות בעבודת הש"ת. כמו"כ נכנסו אל כ"ק האדמו"ר מנדרונא שליט"א שאף מסר שיחת חזק במשך דקות ארוכות, ונגע בדבריו ללובם של הנוכחים.

בעיר ברק, נכנסו הבחורים אל כ"ק האדמו"ר מסאדיגורה שליט"א, כ"ק האדמו"ר ממכונובקה שליט"א ואהדו"ר מסאסוב שליט"א שהעתינו בקורותיהם של התלמידים ובסדר יומם. בהזדמנות נוספת נקבעו צוות רבני הישיבה ומספר מצומצם של תלמידים אל כ"ק מז'נץ שליט"א שיצא מגדרו מהתפעלות מההשקה המרובה והתקדמות של התלמידים בסיעתא דשמיा, ואף הביע את רצונו להיות שותף על ידי תרומה מכובדת.

בירושלים עיה כ"ק נכנסו אל כ"ק האדמו"ר מקופינשנץ שליט"א ואל כ"ק האדמו"ר מלוצק שליט"א שבירך כל תלמיד ותלמיד בחיממות הרבה. בהמשך הערב התקבלו התלמידים אצל המוקובל הגרא"ג רביבנוביץ שליט"א שם זכו לשוחה בצל שעיה ארכוה, בה שוחה על גודל הזכות להיות יראי ה'. כמו כן הגיעו התלמידים על עצםם לקבלות כהנה לחג מותן תורתנן בהמשך נכנסו אל הגרא"ג אורחיה שליט"א מראש ישיבת מיר המעתירה, שם זכו הבחורים לקבל שיחת הכהנה מיוחדת ומיוררת.

ה ביקורים אצל גdots ישראלו השairoו חותם עמוק לבים של התלמידים והרבנים, וחדר ביקריהם אלו ימשיך ללוות את התלמידים לתקופת ארכוה.

שיעור רצופות

את הרעיון הבא הנה הרב אליעזר שלומון שניהל במסירות ובמקצועות את כל מערך החכונות למעמד הגדול, לפרטים ולא ספק הצלחת האירוע נזקפת לוכתו בס"ג, ובין כל ההייררכות והטלפוןים מצא זמן לחשוב אף על הצד הערכי של המעדן והשכיל לצאת עם מבחן לימודי שעות ורצופות. מיזס זה גרם לבחוורים להתכוון כראוי ולהגיע למעמד הכנסת ספר תורה כשבאחתותיהם צברים עשרות של שעות שנלמדו ברציפות. "אשרינו ומה טוב חלקנו".

יליאון מבני מדרשא

איש לא יכול היה לפספס את היליאון המכובד שהוענקCSI למשתתפים במעמדו. הוא היה מיוחד זה מהצד החוויתי שנערך בטוב טעם, והיעזוב הגרפי הנהדה והן מיצד התוכן המהותי, חדש לפני המעדן נעל על עצמו הרב שבתי גבירץ - מהן שיעור ב' לעורך את היליאון המשובח. צוות רבני הישיבה כתבו מאמר נפלאים במגוון נושאים מרתק. ואך תלמידי הישיבה נשלו חלק והוציאו דברי תורה, סיכומים מישיעורים ותיאורים חיים מהנעשה במדרשה.

כתיבת אותיות נחרות של וגשות, מעינות של שמחה, שעות של ציפייה, התנקזו בתוך חד ראה. הצפיפות שררה בסלון ביתו של הרב גבירץ לא הורידה כהוא זה מפרק התרגשות, אולי ההפך היא רק תרמה לתהות - כאשר אחד בלבד

משל ומשל הבה"ח שלמה דושינסקי

בשנים בהם המנדט הבריטי שלט בירושלים, חי יהודי בשם שלמה, יהודי ישר דרך ותמים. לשולמה זה היו שלושה חברים טובים – ראובן, שמעון ולוי. ראובן היה חבר טוב וקרוב מאוד לילוב. שמעון לא היה קרוב לרריאובן אך שמר על יחסם ד' קרוביים עמו. ולוי היה רק שכן באותו בניו. יום אחד שלמה קיבל מכתב חתום מהמושל ובו הזמנה למשפט לעוד שבועיים. פחד גדול אחז בו... שלמה ניגש לחברו הטוב ראובן בבקשת שייצטרף אליו בעוד שבוע למשפט כדי שייהיה עמו ברגעיו הקשיים. בחוסר חשך ניגש לשכנו לו, אך לוי בשונה מחבריו הסכים בשמחה ובחפץ לב ואיך אמר שיש לו קשרים במஸל, וידאג לנצל אותם עבורו.

ווגנישל הוא – "חי האדם". אדם חושב שהחבר הכי טוב זה הכספי והרכוש ובהם משקיע את כל כוחותיו. אך הכספי לא מעוניין להמשיך עמו כלל. והידיד שמעון מושל לחבריו הקרים ומשפחותם של האנשים שהוליכים עמו רק עד לקבוה. אך לוי שכביבול נראה שהוא פחוות קשור והוא רק מתגורר לצד, מושל תורה ומצוות שם הוליכים עמו לנצח נצחים, ומליצים ישר על האדם ומוכאים אותו בדין...

לחידודה הבה"ח נתן קלצקין

מצא את הפסוק!

יש בו 22 מילים - 7 מתוכם מתחילה באות ר' וمتוכם 6 הם
בניקוד של פתח ו-1 בניקוד צירעה.

אליבא דהילכתא הלכה למעשה

הכנה לתפילה

אין עומדים להתפלל מתוך עצבות ועצבות, מפני שהה涕לה מירוממת ומחזקת את האדם, ולכן צריך לבוא אל התפילה מתוך שמחה, על אף שהוא עומד להתרומות ולהתקרב אל ה' יתברך.

טוב לחתה צדקה לפני התפילה (שו"ע או"ח צב, י), שמתוך כך אדם ניגש לתפילה מתוך שמחה של מצוה. ועוד שהבא בקש מה' חסド וرحمם, ראוי שיירחם אף הוא על העניים. והאר"י, קדוש אמרו, טוב לחתבון לפני התפילה במצוות "אהבת לרעך כמוך", שהוא כלל גדול, וכל התפילה כולנה>Namaora בלשון וביט, מפני שהוא מחהפלים על הציבור כולו.

לא יבוא אדם לתפילה מתוך טרדה. ואפיו מי שזכה ללמוד לפני התפילה, ישתדל שלא יבוא לתפילה מתוך לימוד של סוגיה מסוובכת, מפני שהוא עלול להיות טרוד בסוגניה ולא יוכל לכון כראוי בתפילה. אלא לימוד סמוך לתפילה ענייני הלכה ברורים או דברי אמונה מירוממים. ומכל מקום בדיעד לא יבטל תפילה בגין מפני שהוא טרוד בענייני תורה או מעשה (שו"ע צג, ג, מ"ב ו).

וכדי שלכל הפחות בדקות הסמכות לתפילה יעסקו בדברים מירוממים ומשמחים, תקנו הכתמים לורר לפני תפילת עמידה דבריהם המשמעותיים: לפני תפילה שחരית וערבית אומרם את ברכת נאל ישראל, ולפני תפילה מנחה אמרם 'אשרי' (שו"ע צג, ב).

חסידיים הראשונים לא היו מסתפקים בזה, אלא היו שוחים שעיה שלמה לפני התפילה, כדי שיכוננו את לבם כראוי לאביהם שבחשים (ברכות ל, ב; שו"ע צג, א; מ"ב א).

כל המעוניין למסור חומר לעלונים הבאים, מוזמן לפנות
לבה"ח עמרם אינדורסקי.
תודה רבה לכל העוזרים והמשיעים!

ברחת מזל טוב
משוגלים אנטז קדם פטץ
המוחנן הנענץ
הרבות שבתי גבירץ
ומשפחתו
להחל איזה שג בתפם בשעה טובה
ומונצלהת
אוחלנו שטפו לפנות בית פאמן
בישראל לתפארת המשפחה
מאחאלם
צוות המדרשה
והתלמידים